



A nyelv megújuló szerepe az oktatásban

2023. április 20–21.

Április 20. – csütörtök

10:00–10:15	Megnyitó, köszöntő
10:15–11:00	Plenáris előadások Varró Bernadett: <i>Örökség? Tisztelgés a múlt előtt? Visszaemlékezés a Jászberényi Tanítóképző 1960–1990 közötti anyanyelvoktatási kutatásaira</i>
11:00–11:45	Eőry Vilma: <i>Az anyanyelvi oktatás lehetséges szerepe a nyelvi innovációban</i>
11:45–13:00	Ebédszünet

Tematikus blokkok

	Tanácsterem	Apponyi-terem	131. terem
13:00–15:05	Könnyen érthető kommunikáció és oktatás A panelt szervezte és vezeti: Bús Ágnes és Domonkosi Ágnes	Olvasás, szövegértés és szövegalkotás különböző perspektívákból Szekcióvezető: Zs. Sejtes Györgyi	A nyelvtanítás problémái különböző perspektívákból A panelt szervezte és vezeti: Jánk István
13:00–13:15	Farkasné Gönczi Rita: <i>Könnyen érthető kommunikáció az intralingvális fordítás aspektusában</i>	Rási Szilvia: <i>Egyetemi hallgatók szakdolgozatainak nyelvi elemzése</i>	Jánk István: <i>A magyar anyanyelvi nevelés jelenlegi állapota és 5 legsúlyosabb problémája</i>
13:15–13:30	Gruiz Katalin: <i>Nyelv és kommunikáció az inkluzív szolgáltatásokban</i>	Zs. Sejtes Györgyi: <i>‘Téma és variációk’ a grammatika és a pragmatika együttműködési lehetősége a szövegértésiképesség-fejlesztésben</i>	Beregszászi Anikó: <i>A kárpátaljai magyar anyanyelvi nevelés elmúlt 22 éve és jelenének problémái</i>



13:30– 13:45	Horváth Péter László: <i>Bevezető a könnyen érthető szóbeliség világába</i>	Tóth Mariann: <i>A bibliai témák drámapedagógiai módszerekkel történő feldolgozásának időszzerűsége az anyanyelvi nevelésben</i>	Kádár Edit: <i>A nyelvtanítás mint probléma</i>
13:45– 14:00	Ámontné Szőke Bernadett: <i>Siket emberek és a könnyen érthető nyelv</i>	Murányi Sarolta: <i>A történet-visszamondás és történet-generálás sajátosságai óvodáskorban</i>	Molnár Mária: <i>A nyelv- és normaszemléletbeli változás szükségessége az anyanyelvi nevelésben</i>
14:00– 14:15	Domonkosi Ágnes – Bús Ágnes: <i>Gyógypedagógusok nézetei a könnyen érthető kommunikációról</i>	Magyar Ágnes: <i>A folyamatalapú írást támogató RWCT-technikák alkalmazási lehetőségei 1–6. évfolyamon: fókuszban a RAFT-eljárás</i>	Ecsegi Erik: <i>A nyelvtan tanításának problémái a padosorból és a katedráról</i>
14:15– 14:30	Ladányi Lili: <i>Könnyen érthető képek a közoktatásban - egy képtár létrehozása</i>	Galli-Hirling Sarolta: <i>A diákok frazémaismeretének mérhetősége</i>	Bartha Blanka: <i>A magyartanárok grammatikatanításról alkotott képének változása</i>
14:30– 14:45	Magyar Ágoston: <i>Az első magyarországi könnyen érthető információs ellenőrképzés története</i>	Rosenberg Mátyás: <i>A romani nyelvű írásbeliség (hiánya) a nyelvátadás és a nyelvoktatás szemszögéből</i>	Hegedűs Roland: <i>Tanulási zavarok és az OKM kapcsolata</i>
14:45– 15:05	Vita	Vita	Vita

15:05–15:20	Kávészünet
-------------	-------------------



Tematikus blokkok

	Tanácsterem	Apponyi-terem	131. terem
15:20–17:05	A szórend tanítása az anyanyelvi nevelésben A panelt szervezte és vezeti: Imrényi András	A kommunikáció szerepe az anyanyelvi nevelésben A panelt szervezte és vezeti: H. Tomesz Tímea	Heterogén nyelvi háttérű gyermekek a közoktatásban A panelt szervezte és vezeti: Schmidt Ildikó
15:20–15:35	Kádár Edit: <i>A szórend a romániai magyar nyelv és irodalom tantárgy tanterveiben és taneszközeiben</i>	Andok Mónika: <i>Kontextustudatosság a kommunikációs nevelésben</i>	Márku Anita – Schmidt Ildikó: <i>Ukrajnából Magyarországra érkező gyermekek iskolai inklúziója 1. Részvételiség: kutatási célok és eljárások</i>
15:35–15:50	Farkas Judit: <i>Szórenden keresztül a világ: a generatív nézőpont</i>	H. Tomesz Tímea: <i>A tudatos kommunikáció kialakításának lehetőségei a felső tagozatos anyanyelvi nevelésben</i>	Schmidt Ildikó – Márku Anita: <i>Ukrajnából Magyarországra érkező gyermekek iskolai inklúziója 2. Narratív elemzés</i>
15:50–16:05	Szabó Veronika: <i>Az infinitívusz tanításának kérdéseiről</i>	Sólyom Réka: <i>A kommunikáció elmélete és gyakorlata az egyetemi oktatásban</i>	Takács Péter: <i>Tanulásszervezés kétnyelvű gyermekeknek az általános iskola alsó tagozatán</i>
16:05–16:20	Dér Csilla: <i>A diskurzusjelölők szórendjének oktatása</i>	Tomori Tímea: <i>A személyes kommunikációs kompetencia vizsgálata középiskolákban</i>	Vermeki Boglárka: <i>Külföldi gyermekek lehetőségei a mai magyar iskolarendszerben</i>
16:20–16:35	Imrényi András: <i>Szórendi elemzés a hagyományhoz illeszkedve. Lépések a kognitív nyelvészet felé</i>	Hollóy Zsolt: <i>Osztály, vigyázz! – Kapcsolatfelvevő fatikus elemek a tanári kommunikációban</i>	Mecci Beatrix – Kim Shinhyung: <i>Tankönyvek nyelve. A hazai művészettörténet narratívái a felső-középközpontú művészetoktatásban Dél-Koreában az 1950-es évektől napjainkig a nemzeti identitáskeresés és nemzetközi kapcsolatok tükrében</i>
16:35–16:50	Kugler Nóra: <i>Figyelmi keret, szórend, tagmondatsorrend</i>	Pölcz Ádám: <i>Éthosz és félrevezetés – A sajtó félrevezető nyelvezetének retorikai-etikai kérdéséről</i>	Nguyen Krisztina: <i>Kultúraoktatás a magyar kiadású koreai nyelvkönyvekben</i>
16:50–17:10	Vita	Vita	Vita

17:10–17:50	Kötetbemutató
18:00–20:00	Orgonahangverseny – Fogadás



Április 21. – péntek

9:00–9:45	Plenáris előadások Kontra Miklós: <i>Iskolai anyanyelvi nevelésünk két fő baja és a kiút</i>
9:45–10:30	Bánréti Zoltán: <i>Az alternatív anyanyelvi oktatási programok szükségessége</i>
10:30–10:45	Kávészünet

Tematikus blokkok

	Tanácsterem	Apponyi-terem	131. terem
10:45–12:35	Anyanyelvi nevelés szlovákiai magyar kisebbségi helyzetben Szekcióvezető: Vančo Ildikó	A nyelvi hátrány különböző aspektusai Szekcióvezető: Sinkovics Balázs	Marginalizált helyzetű (kisebbségi) gyermekek esélyei az oktatásban: diverzitás, lokalitás és részvételiség a módszertani fejlesztésekben A panelt szervezte és vezeti: Bartha Csilla
10:45–11:00	Illés Dániel: <i>Szlovákiai magyar középiskolás diákok nyelvjárásokkal kapcsolatos attitűdjei</i>	Szabó Gergely – Dobos Mária – Fehérvári Anikó – Gáspár Judit – Széll Krisztián – Bodó Csanád: <i>Az írásbeliség fejlesztésének lehetőségei eltérő szociokulturális háttérű diákok körében. Egy vegyes módszertanú kutatás bemutatása</i>	Bartha Csilla: <i>Marginalizált helyzetű (kisebbségi) gyermekek esélyei az oktatásban. Diverzitás, lokalitás és részvételiség a NyelvEsély projekt kutatásaiban és módszertani fejlesztéseiben</i>
11:00–11:15	Simon Szabolcs: <i>Magyar anyanyelvi nevelés és a magyar nyelv és irodalom tantárgy közoktatásbeli helyzete Szlovákiában</i>	Kozmács István: <i>Transzlingválás egynyelvű közegben?</i>	Bartha Csilla – Bokor Julianna – Hattyár Helga: <i>Kompetenciamérési módszerek tesztelése siketiskolai diákok bevonásával</i>
11:15–11:30	Misad Katalin: <i>A nyelvtanítás problémái szlovákiai magyar szakos tanárok szemszögéből</i>	Gergely Viktória – Vančo Ildikó: <i>A szociális háttér és szövegértési kompetencia szintjének vizsgálata</i>	Tima Péter – Tücsök Dorottya: <i>Magyar jelyelvi és romani nyelvi oktatásnyelvészeti fejlesztések: tananyagok és segédanyagok</i>



11:30– 11:45	Lőrincz Gábor – Török Tamás: <i>A nyelvi tájkép felhasználhatósága az oktatásban, különös tekintettel a kisebbségi vonatkozásokra</i>	Désfalvi Ildikó: <i>A dichotikus észlelés összefüggése a tanulási problémákkal</i>	Bartha Csilla – Hámori Ágnes: <i>Digitális oktatás a cigány gyermekek szemszögéből: nehézségek, jó tapasztalatok és bevált módszerek a kovidkorszak idején és után</i>
11:45– 12:00	Vančo Ildikó: <i>Standard nyelvi ideológia és államnyelvoktatás</i>	Berente Anikó – Kontra Miklós – Németh Miklós – Schirm Anita – Sinkovics Balázs: <i>Nyelvjárás, nyelvi értékítéletek és iskolai nyelvhasználat</i>	Bartha Csilla – Rézműves Melinda: <i>Fenntartható nyelvi és kulturális sokszínűség, esélyteremtés és a közösségi részvételi kutatások távlatai</i>
12:00– 12:15	Vita	Vita	Vita
12:15– 12:35			

12:35 – 13:30	Ebédszünet
---------------	-------------------

Tematikus blokkok

	Tanács terem	Apponyi-terem	131. terem
13:30– 15:35	Nyelvmenedzselés és nyelvi nevelés A panelt szervezte és vezeti: Ludányi Zsófia és Domonkosi Ágnes	Az idegennyelv-tanítás kihívásai és módszertani hozadéka az anyanyelv-pedagógia területén Szekcióvezető: Szaszko Rita	Digitális bölcsészeti és IKT-s módszerek az anyanyelvi nevelésben A panelt szervezte és vezeti: Kalcsó Gyula
13:30– 13:45	Balogh Erzsébet – T. Balla Ágnes: <i>A nyelvi menedzselés folyamatának átgondolása idegen nyelvi gyakorlati példák tükrében</i>	Pap Andrea: <i>Az udvarias nyelvi viselkedés tanításának kérdései a magyar mint idegen nyelvben</i>	Kalcsó Gyula: <i>Digitális bölcsészeti és IKT-s módszerek és eszközök az anyanyelvi nevelésben</i>
13:45– 14:00	Bari Diána Éva: <i>Hibajavítás vagy nyelvmenedzselés mint oktatási stratégia? A</i>	Bernhardt Renáta: <i>Komparatív jellegű metaforavizsgálat a digitális oktatás és</i>	Racsó Réka – Lengyelné Molnár Tünde: <i>Kitekintés a hazai digitális pedagógiai</i>



	<i> visszajelzés jelentősége az idegennyelv oktatásában</i>	<i> digitális nemzedék tanítói nézeteinek tekintetében</i>	<i> megújulás módszertani lehetőségeire formális és informális tanulási szintereken</i>
14:00–14:15	Szabómihály Gizella: <i>Az oktatás mint az interakció előtti nyelvmenedzselés egyik formája</i>	Szaszkó Rita: <i>Az anyanyelv szerepe az idegennyelv-oktatásban: fókuszban a kommunikatív nyelvtanítás és az interkulturális kompetenciafejlesztés</i>	Fegyverneki Gergő: <i>Médiaszövegekben él a nemzet? Médiatudatosság és anyanyelvi kompetencia fejlesztése kreatív alkotómunka közben</i>
14:15–14:30	Ludányi Zsófia – Domonkosi Ágnes: <i>A Nyelvi napló és nyelvmenedzselés. Egy középiskolás pályázat kidolgozása és tapasztalatai</i>	Havasi Zsuzsanna: <i>A metaforikusság szerepe szövegértési feladatokban</i>	Bene Viktória: <i>A szexting jelenségének vizsgálata nyelvi és nem nyelvi jelek tükrében</i>
14:30–14:45	Tóth Anna: <i>Internetes nyelvhasználat 8. osztályos diákok nyelvi naplóiban</i>	Sebestyénné Kereszthidi Ágnes: <i>Az anyanyelv szerepe a kéttannyelvű alsó tagozatos oktatásban</i>	Oszkó Beatrix – Tóth Noémi Evelin – Yang Zijian Győző: <i>Az általános és középiskolai magyar nyelvtan tanulását segítő neurális modell tanítása</i>
14:45–15:00	Sturcz Zoltán: <i>Nyelvmenedzselés, nyelvfejlesztés történeti és nyelvpedagógiai aspektusban</i>	Gaál Zsuzsanna: <i>Stationenlernen, avagy tanulóállomások az anyanyelvi órán</i>	Makkai Csilla: <i>Ismétlés a tudás anyja? Iterációk detektálása Bodor Ádám prózájában</i>
15:00–15:15	Vita	Sebestyén Krisztina: <i>Kinek fontosabbak a tankönyvek? Németet/angolt tanulók, illetve tanítók véleményének elemzése</i>	Mendrey Zsófia: <i>Egy weboldal olvasási jellemzői szemkamerás vizsgálat alapján</i>
15:15–15:35		Vita	Vita

15:35 – 15:45	A konferencia zárása
---------------	-----------------------------